ACCADEMIA NAZIONALE
DI SCIENZE LETTERE E ARTI
DI MODENA

SEZIONE DI
STORIA, LETTERE E ARTI

L'attività accademica
è sostenuta dalla

FONDAZIONE DI MODENA

Con il contributo di

MINISTERO DELLA CULTURA

RegioneEmilia-Romagna
Servizio Patrimonio culturale

Comune di Modena

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Accademia Nazionale
di Scienze Lettere e Arti
di Modena
C.so Vittorio Emanuele, 59
41121 Modena
tel 059 225566
www.accademiasla-mo.it
info@accademiasla-mo.it
Accademia Nazionale di Modena

SALA DEI PRESIDENTI

Incontri sulla cura

EduCARE

Il progetto EduCare:
"chi soffre narra… chi cura impara"

Lunedì 16 novembre 2026
ore 16.00

PRIMO INCONTRO

La voce del paziente: vivere con la malattia

Interventi di

Maria Stella Padula, Giulio Malmusi
Il progetto EduCare "chi soffre narra… chi cura impara"

Miriam Ferrarini, Valeria Scaini
Narrare come vivere con la malattia,
dalla comunicazione della diagnosi alla cronicità:
il cambiamento, la quotidianità, gli insegnamenti

Giorgio Zanetti
Malattia e narrazione letteraria:
il corpo, la psyche, la metamorfosi

Nella prospettiva del Laboratorio «Edu*Care*» dell'Università di Modena e Reggio Emilia e delle sue attività di ricerca e di formazione all'incrocio fra scienze mediche e scienze umane, conta in primo luogo che fra i differenti saperi coinvolti si produca e si sperimenti un confronto, un dialogo, i cui presupposti, come avvertiva uno dei maestri novecenteschi dell'interculturalità, Aby Warburg, sono la disponibilità a muoversi nelle zone di confine e la curiosità per ciò che si elabora nel campo del vicino. Questo primato del dialogo, del resto, è proprio quanto esige la natura complessa ed elusiva dell'oggetto di studio e di intervento formativo del Laboratorio: la possibilità di un colloquio, di un "parlare con l'altro" sempre più franco, vivo ed efficace, pur nelle sue inevitabili asimmetrie, tra i malati, i medici, i caregivers: le figure che costituiscono i contesti esistenziali, familiari, sociali in cui i pazienti vivono la loro malattia. Inutile sottolineare, tanto è palese, che in questa vicenda di voci alterne che di volta in volta domandano e rispondono non può non avere un ruolo eminente la nostra natura di esseri che si raccontano. E il primo dei due incontri seminariali con il Laboratorio «Edu*Care*» verterà principalmente sulle forme e i percorsi di senso dei racconti attraverso cui i pazienti si rendono conto e rendono conto della loro sofferenza e delle loro emozioni, della trasformazione a volte radicale cui è andata incontro la quotidianità della loro esistenza.

Il Presidente della Sezione
Prof. Giorgio Zanetti