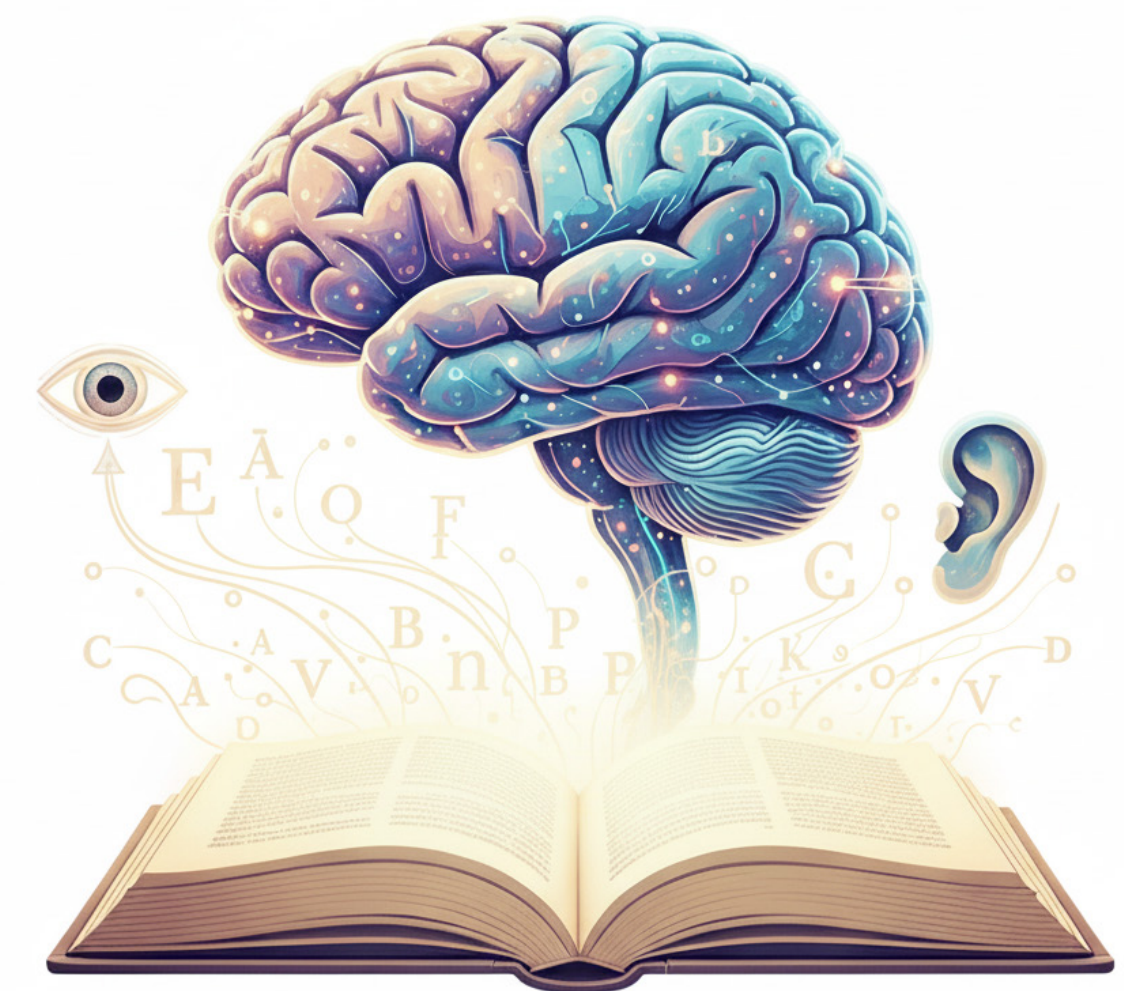


Il cervello che legge. Costruire la riserva cognitiva attraverso la lettura: dalla ricerca scientifica a strategie di potenziamento e protezione

Sabato 22 novembre 2025

Aula Magna Centro Servizi Didattici della Facoltà di Medicina e Chirurgia
Policlinico di Modena, Via del Pozzo 71

Giornata di divulgazione e restituzione dei risultati della ricerca neuroscientifica svolta a Modena per dimostrare come la lettura, lungo l'intero arco di vita, aumenti la plasticità del cervello, accresca la riserva cognitiva e contrasti i disturbi neurodegenerativi. Il convegno aperto alla cittadinanza mirerà ad aggiornare sullo stato della ricerca su temi quali: lettura, riserva cognitiva, demenze, brain health



ore 8.30

Accoglienza partecipanti

Registrazione e compilazione del questionario iniziale di valutazione dell'evento.

ore 9.00

Saluti istituzionali

Magnifico Rettore Unimore - **Prof.ssa Rita Cucchiara**
Direzione Sanitaria AOU Modena - **Dott. Silvio Di Tella**
Direzione Neurologia - **Prof.ssa Jessica Mandrioli**

Coordinamento scientifico – Prof.ssa Giovanna Zamboni, Prof.ssa Sindy Caffarra

Sessione I

9.30

Salute cerebrale e riserva cognitiva: i risultati della ricerca

Modera: Mario Santangelo & Simone Salemmè

La salute cerebrale e l'approccio life-course – Dr. Francesca Baglio

L'impatto della riserva cognitiva sulla performance neuropsicologica – Dr. Chiara Carbone

L'introduzione alle Afasie Primarie Progressive – Dr. Chiara Galligani

10.30

Coffee break interattivo

Materiali divulgativi a tema "lettura e cervello" a cura di ricercatori e bibliotecari.

Sessione II

11.00

Coltivare la riserva cognitiva durante la vita: il ruolo della lettura

Modera: Marco Bertolotti & Giovanna Zamboni

La neuroplasticità della lettura: come il cervello si trasforma leggendo – Prof. Sindy Caffarra

L'apprendimento della lettura nelle fasi del neurosviluppo: un esempio sul territorio – Dr. Elisa Bassoli

La lettura come fattore protettivo nell'invecchiamento: come personale sanitario, caregiver, e biblioteche possono accompagnare alla lettura – Dr. Giuditta Smith

12.00

Tavola rotonda interattiva: Le parole che uniscono le generazioni

Modera: Francesca Neviani & Annalisa Chiari

Con il pubblico, bibliotecari/e, caregiver e ricercatori/ci. Con preview de *Il cervello che legge in azione* (febbraio 2026)

12.30

Chiusura dei lavori

Indicazioni operative per iscrizione ai laboratori.
Compilazione del questionario di valutazione finale.